|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201807111001\_001\_01 |
| **试卷名** | 六年级下学期英语选择小测验 |
| **试卷标题** | 7.10作业 |
| **描述说明** | 7.10的英语小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 001 |
| **录入时间** | 2018-07-11 10:11:00 |
| **备注** | 小学英语六年级上 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与其他两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | wear |
| **选项B** | hear |
| **选项C** | grass |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】wear"穿"和hear"听到"都是动词, 而grass"草"是名词. 故答案为: C.  【点评】这是考查词汇的题目. 单词的词性影响单词的用法, 应该熟练掌握. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Zhang Peng's father buys him a new basketball. He is\_\_\_\_. (   ) |
| **选项A** | angry |
| **选项B** | happy |
| **选项C** | good |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题考查学生句子认读能力和表示情绪的形容词的用法。根据题目的前一句话，帐篷的爸爸为他买了一个新的篮球，应该选择happy，高兴的。  【点评】考查句子的理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | People \_\_\_\_\_\_ always be nice to each other.(   ) |
| **选项A** | should |
| **选项B** | would |
| **选项C** | will |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题考查情态动词should的用法。根据句子意思我们应该选择should应该。  【点评】考查情态动词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类(   ) |
| **选项A** | park |
| **选项B** | grass |
| **选项C** | flower |
| **选项D** | tree |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题考查询学生对单词的认读。学生需要知道单词的意思才能完成本题。本题的四个选项中只有A意思是公园，其他均为表示植物的名词。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 005 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The cat is angry them. ( ) |
| **选项A** | for |
| **选项B** | of |
| **选项C** | with |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题考查介词with的用法。对某人生气，be angry with，是一个固定搭配。  【点评】考查介词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Does he like singing?  \_\_\_\_\_ (   ) |
| **选项A** | Yes, she does. |
| **选项B** | No, he does. |
| **选项C** | No, he doesn't |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题考查对一般疑问句的回答。不看题目，首先可以排除B，因为逻辑不同；根据问句中的Does he…，我们可以判断C正确。  【点评】考查一般疑问句的回答。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —How does Tina feel?  —Not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | good |
| **选项B** | will |
| **选项C** | well |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：—— Tina感觉怎么样？—— 不……。AB项意思都是“好的”，但是A项不能用在身体好方面，而C项则是表示身体方面的好。B项意思是“将要”，句意不通。问句是用来询问身体状况的，C项符合题意。故答案为：C。  【点评】本题主要考查同义单词的区别和对词义的掌握。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类(   ) |
| **选项A** | post office |
| **选项B** | cinema |
| **选项C** | science |
| **选项D** | hospital |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题考查询学生对单词的认读。学生需要知道单词的意思才能完成本题。本题的四个选项中只有C意思是科学，其他均为表示地点的名词。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He the mice. |
| **选项A** | is afraid of |
| **选项B** | are afraid of |
| **选项C** | am afraid of |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：他......老鼠。本句是一般现在时，主语是第三人称单数，be用is，be afrsaid of害怕固定词组，故选A.  【点评】本题考查了一般现在时，注意主语和谓语要保持一致，牢记固定词组。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My father is a fisherman. He works sea. ( ) |
| **选项A** | in |
| **选项B** | at |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题考查介词at的用法。在海里边工作用at。  【点评】考查介词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We \_\_\_\_\_\_ always be nice to each other. |
| **选项A** | should |
| **选项B** | would |
| **选项C** | will |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“我们应当总是友好对待彼此。”，因此本题选择A。  【点评】考查情态动词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/ 动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | are you going? |
| **选项A** | where |
| **选项B** | What |
| **选项C** | Where |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题考查疑问词的用法。where，在哪里；what，什么。本题学生可能容易忽视句首大写而选择C。  【点评】考查疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 老师建议回家先做家庭作业， 他会说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | You should do your homework first. |
| **选项B** | You should do housework first. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】“做你的作业”的英语是“do your homework”，因此本题选择A。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/ 动词短语 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My sister will \_\_\_\_\_ angry if you break her bike. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | feel |
| **选项C** | be |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：如果你弄坏我姐姐的自行车她将会……生气的。AB意思相同，都是“是”，但is不是动词原形，而C是。根据will后面跟动词原形及短语“be angry”可知选项C符合题意。故答案为：C。  【点评】本题主要考查对短语的掌握和句意的理解。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | How \_\_\_\_\_\_\_\_ Sam feel? |
| **选项A** | does |
| **选项B** | do |
| **选项C** | is |
| **选项D** | ship |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】主语“Sam”属于“第三人称单数”，所配对的动词需要使用动词的“第三人称单数形式”，因此本题选择A。  【点评】考查助动词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | How do you get to the USA from China? \_\_\_\_\_ (   ) |
| **选项A** | On foot |
| **选项B** | By bike |
| **选项C** | By plane |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题考查表示方式的介词词组的用法。根据问句中的从中国到美国，应该选择坐飞机而不是步行或骑自行车。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My father is angry me. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | with |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我的爸爸生我气了。be angry with sb生某人的气，固定词组，选项B符合题意，故选B.  【点评】本题考查了固定词组，注意平时牢记这些词组。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Don't \_\_\_\_\_. I won't sit on you. |
| **选项A** | wrong |
| **选项B** | happy |
| **选项C** | worry |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据句意，可以猜测句子的意思是“别担心。我不会坐到你的身上。”，因此本题选择C。  【点评】考查祈使句。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 医生建议你多吃些蔬菜时，可以说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | You should eat more vegetables. |
| **选项B** | You should do more exercise. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】“多吃些蔬菜”的英语是“eat more vegetables”，因此本题选择A |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类(   ) |
| **选项A** | bus |
| **选项B** | plane |
| **选项C** | foot |
| **选项D** | taxi |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题考查询学生对单词的认读。学生需要知道单词的意思才能完成本题。本题的四个选项中只有C意思是脚，其他均为表示交通工具的名词。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0021 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My dog is lost . I am very \_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | sad |
| **选项B** | happy |
| **选项C** | afraid |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：我的狗狗丢了。我很……。A. 伤心的；B.开心的；C.害怕的。根据句意及生活常识可知，狗丢了我很伤心。故答案为：A。  【点评】本题主要考查对词义的掌握和句意的理解。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/形容词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0022 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类(   ) |
| **选项A** | wear |
| **选项B** | where |
| **选项C** | what |
| **选项D** | how |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题考查询学生对单词的认读。学生需要知道单词的意思才能完成本题。本题的四个选项中只有A为动词，其他均为疑问词。  【点评】考查疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0023 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I feel ill. I should this afternoon. ( ) |
| **选项A** | eat some fruit |
| **选项B** | go to school |
| **选项C** | see a doctor |
| **选项D** | cleaner |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题考查学生的句子认读能力。根据前一句话的意思，我病了，应该选择C，看病。  【点评】考查句子的理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0024 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What should I if I feel angry? |
| **选项A** | does |
| **选项B** | do |
| **选项C** | am |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句子意思是: 如果我感到生气我该......什么? 句子中有情态动词should, 谓语动词应该用原形, A选项是第三人称单数, C选项是am都不是动词原形, 只有B选项是动词原形. 故答案为: B.  【点评】这是考查动词适当形式的题目. 要掌握谓语动词和情态动词的搭配. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0025 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | If you feel tired . You \_\_\_\_\_\_\_\_\_have a rest . |
| **选项A** | should |
| **选项B** | shouldn't |
| **选项C** | can't |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】】句意：如果你觉得累了，你……休息。A. 应该；B.不应该；C.不能。根据句意和生活常识可知，人累了应该休息。故答案为：A。  【点评】本题主要考查对词义的掌握和句意的理解。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0026 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | How Amy feel? ( ) |
| **选项A** | do |
| **选项B** | does |
| **选项C** | is |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题考查助动词does的用法。因为主语是Amy，所以助动词用does。  【点评】考查助动词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Don't . I won't sit on you. ( ) |
| **选项A** | be worried |
| **选项B** | happy |
| **选项C** | be worry |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题考查don't引导的祈使句的用法。因为Don't后用原形，因此选择A。学生容易混淆worry和worried，worry是动词，而worried是形容词。Be动词是原形，后面可以跟形容词。Worry是动词，可以直接用在don't后面。  【点评】考查形容词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | How you feel? |
| **选项A** | does |
| **选项B** | are |
| **选项C** | do |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：你感觉怎么样？本句是一般现在时，主语是第二人称，助动词用do，故选C.  【点评】本题考查了一般现在时，注意主谓一致。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0029 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类(   ) |
| **选项A** | work |
| **选项B** | pilot |
| **选项C** | postman |
| **选项D** | doctor |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题考查询学生对单词的认读。学生需要知道单词的意思才能完成本题。本题的四个选项中只有A意思是工作，可以做动词或名词，其他均为表示职业的名词。  【点评】考查名词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0030 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My parents are always worried \_\_\_\_\_ me. |
| **选项A** | of |
| **选项B** | about |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我的父母总是为我担心。A.……的；B.关于；C.向……。“be worried about sb.为某人担心”是固定短语，选项B符合题意。故答案为：B。  【点评】本题主要对固定短语的掌握和句意的理解。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与其他两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | sit |
| **选项B** | angry |
| **选项C** | see |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】sit"坐"和see"看到"都是动词, 而angry"生气的"是形容词. 故答案为: B.  【点评】这是考查词汇的题目. 对于学过的动词要及时总结用法. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/形容词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0032 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_ should I do if I am angry?  — Go out to relax. |
| **选项A** | What |
| **选项B** | How |
| **选项C** | When |
| **选项D** | coach |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：—— 如果我生气，我该做……？—— 出去放松一下。A. 什么；B.怎么；C.什么时候。根据答语可推知问句问的应该是该干什么，选项A符合题意。故答案为：A。  【点评】本题主要考查对词义的掌握和句意的理解。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/副词，疑问句，祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0033 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I am afraid \_\_\_\_\_ snakes. |
| **选项A** | of |
| **选项B** | with |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：我害怕蛇。A.……的；B.和……一起；C.向……。“be afraid of…害怕……”是固定短语，A符合题意。,故答案为：A。  【点评】本题主要考查对固定短语的掌握和句意的理解。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0034 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与其他两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | should |
| **选项B** | afraid |
| **选项C** | worried |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】afraid"害怕的"和worried"焦急的"都是形容词, 而should"应该"是情态动词. 故答案为: A.  【点评】这是考查词汇的题目. 要掌握常用词汇的词性. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/形容词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0035 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's cold outside. You should \_\_\_\_\_\_     . |
| **选项A** | see a doctor |
| **选项B** | count to ten |
| **选项C** | wear warm clothes |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句子意思是: 外面天气寒冷. 你应该....... A选项是: 看医生, B选项是: 数到10. C选项是: 穿厚衣服. 根据cold可知选择穿厚衣服. 故答案为: C.  【点评】这是考查短语的题目. 要掌握常用短语的意思. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Let's \_\_\_\_ a doctor and you'll be better. |
| **选项A** | see |
| **选项B** | sees |
| **选项C** | seeing |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：让我们去……医生，你就更好了。let sb. do sth.是表示建议或者征求意见的句型，意思是：让某人干某事。选项BC都不是动词原形，而选项A是动词原形，所以C符合句型。故答案为：A。  【点评】本题对句型let sb. do sth.的掌握。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词，祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0037 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What should I do？  —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Yes. |
| **选项B** | You should wear warm clothes |
| **选项C** | You are great |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：—— 我应该做什么？—— ……。A. 是的。B. 你应该穿暖和衣服。C.你很伟大。根据问句可推知答语应该是选项B符合题意。故答案为：B。  【点评】本题主要考查对词义的掌握和句意的理解。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0038 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与其他两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | count |
| **选项B** | happy |
| **选项C** | sad |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】happy"高兴的"和sad"伤心的"都是表示情绪的形容词, 而count"计数"是动词, 故答案为: A.  【点评】这是考查词汇的题目. 要及时总结学过的同类单词. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/形容词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0039 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My father is ill . He \_\_\_\_\_\_\_ go to work . |
| **选项A** | should |
| **选项B** | can |
| **选项C** | can't |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】】句意：我的爸爸生病了，他……去上班。A. 应该；B.能；C.不能。根据句意和生活常识可知，爸爸生病了不能上班。故答案为：C。  【点评】本题主要考查对词义的掌握和句意的理解。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0040 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They pull the car the mud. |
| **选项A** | out of |
| **选项B** | on |
| **选项C** | out |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句子意思是: 他们把汽车从泥里拉...... A选项意思是: 出来; B选项是: 在......上, C选项是: 外面. 根据句意应该是出来, 用out of, 故答案为: A.  【点评】这是考查介词的题目. 注意介词词义的区别. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What does your mother do?  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | She is a businesswoman |
| **选项B** | She comes from the USA |
| **选项C** | She is tall and beautiful |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：你妈妈是做什么工作的？提问职业，故答案为A。  【点评】考察情景交际，注意疑问词所问内容，选择合适的答语。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0042 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Amy ill. |
| **选项A** | feels |
| **选项B** | feel |
| **选项C** | does |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句子意思是: Amy......病了. 句子主语是第三人称单数, 谓语动词也用第三人称单数, 选项B是动词原形, 淘汰, feels的意思是: 感到, 后面可以跟形容词ill, 而does的意思是: 做, 后面不跟形容词. 故答案为: A.  【点评】这是考查动词适当形式的题目. 要掌握动词feel的用法. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0043 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My uncle works a factory. |
| **选项A** | on |
| **选项B** | in |
| **选项C** | of |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我叔叔……工厂工作。在工厂介词用in，故答案为B。  【点评】考察介词的用法，注意一些介词的固定搭配。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0044 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Don't .We will help you. |
| **选项A** | worry |
| **选项B** | worried |
| **选项C** | happy |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：别.......。我们将帮助你。前句是否定形式的祈使句，构成Don't+动词原形，选项A担心，动词原形，选项B担心的，形容词，选项C高兴的，形容词，故选A.  【点评】本题考查了否定形式的祈使句，注意否定形式的祈使句用动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0045 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What's the matter you? |
| **选项A** | at |
| **选项B** | to |
| **选项C** | with |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：你怎么了？本句是固定句型，What's the matter with sb?某人怎么了？故选C.  【点评】本题考查了固定句型辨析，注意根据句意猜测所需的词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0046 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_\_  — Tall and thin. |
| **选项A** | What does Mike's uncle look like? |
| **选项B** | What does Mike's uncle do? |
| **选项C** | Where does Mike's uncle work? |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：又高又瘦。答语是描述外貌特征，所以上句在问长相，故答案为A。  【点评】考察情景交际，根据答语选择问句。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0047 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What's the film ? |
| **选项A** | in |
| **选项B** | about |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】题目的意思是: 这个电影是......什么的? A选项是: 在......里, B选项是: 关于......, C选项是: 到...... 根据句意用about, 故答案为: B.  【点评】这是考查介词的题目. 要掌握介词about的用法. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0048 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Where Amy' s father  — He works at a university. |
| **选项A** | are; work |
| **选项B** | do; works |
| **选项C** | does; work |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：艾米的爸爸在什么地方……？他在一所大学工作。根据答语知上句问职业，爸爸是第三人称单数形式，故答案为C。  【点评】考察情景交际，根据答语选择合适的疑问词和句型。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0049 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与其他两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | mice |
| **选项B** | ant |
| **选项C** | feel |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】mice"老鼠"和ant"蚂蚁"都是表示动物的名词, 而feel"感觉"是动词. 故答案为: C.  【点评】这是考查词汇的题目. 平时记忆单词时可以将同类的单词放在一起记忆. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0050 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? —I feel ill. |
| **选项A** | What's wrong? |
| **选项B** | What are you going to do? |
| **选项C** | What do you do |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：—— ……？ —— 我感觉病了。A. 你怎么了？B. 你打算干什么？C.你是干什么的？根据答语可推知问句应该是问怎么了，选项A符合题意。故答案为：A。  【点评】本题主要考查对词义的掌握和对句意的理解。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My homework is \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | do |
| **选项B** | did |
| **选项C** | done |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：我的作业已完成。A. 做（动词原形）；B.做（过去式）；C. 做（过去分词）。be done系表结构，其中done相当于形容词“完成的”，故选C。  【点评】考查系表结构，注意理解句意。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0052 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出画线部分读音不同的一项（  ） |
| **选项A** | love |
| **选项B** | done |
| **选项C** | so |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】选项A划线部分发音 /∧/  ；选项B划线部分发音 /∧/  ；选项C划线部分发音 /əu/  ,故选C。  【点评】​本题主要考查单词中元音字母o的发音，注意平时的积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/音标 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0053 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I want to buy a book \_\_\_\_\_\_\_\_ my brother. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | at |
| **选项C** | for |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：我想给我弟弟买本书。buy sth for sb给某人买某物，是固定用法，故选C。  【点评】考查介词的区别及固定用法buy sth for sb。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0054 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What would you like \_\_\_\_\_\_\_\_ Christmas? |
| **选项A** | for |
| **选项B** | / |
| **选项C** | by |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：圣诞节你想要什么？这里的for跟for+三餐的用法是一个意义，表示目的，以提及的物体为目的，可以说是固定搭配。故选A。  【点评】本题主要考查介词的用法及固定搭配。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0055 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Li Ming brings a card \_\_\_\_\_\_ an apple. |
| **选项A** | on |
| **选项B** | at |
| **选项C** | with |
| **选项D** | about |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：李明在苹果......带了一张卡片。选项A在.....上，选项B在，选项C随着;和，选项D大约，bring sth on sth把某物带到某物上，故选A.  【点评】本题考查了固定词组辨析，注意根据句意猜测所需的词组。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tomorrow we \_\_\_\_\_\_\_ play games in the park. |
| **选项A** | are going to |
| **选项B** | / |
| **选项C** | do |
| **选项D** | are |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：明天我们......在公园里玩游戏。tomorrow明天是一般将来时的时间状语，构成be going to+动词原形，本句主语we我们是复数，be动词用are，故选A.  【点评】本题考查了一般将来时构成，注意主语与be动词的搭配。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0057 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I am going to give a pen \_\_\_\_\_\_\_\_ Jenny. |
| **选项A** | for |
| **选项B** | to |
| **选项C** | with |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我打算把这支钢笔给Jenny。give sth to sb给某人某物，是固定用法，故选B。  【点评】考查固定用法give sth to sb。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Why mice are afraid of cats?  — \_\_\_\_\_\_\_ cats chase them. |
| **选项A** | And |
| **选项B** | So |
| **选项C** | Because |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“— 为什么老鼠害怕猫？— 因为猫会追赶它们。”，因此本题选择C。  【点评】考查连词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/连词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0059 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He \_\_\_\_\_\_\_ to the zoo yesterday. |
| **选项A** | go |
| **选项B** | goes |
| **选项C** | went |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：昨天他去动物园了。A. 去（动词原形）；B. 去（第三人称单数形式）C.去（过去式）。因此句中yesterday是一般过去时的时间词，因此该句子是一般过去时，故选C。  【点评】考查一般过去时，知道其构成，注意平时单词的积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0060 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Danny \_\_\_\_\_\_\_\_ a donut yesterday. |
| **选项A** | walks |
| **选项B** | walking |
| **选项C** | walked |
| **选项D** | walkes |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：丹尼昨天......一个圈。yesterday昨天，是一般过去时的时间状语，谓语用过去式， 一般情况下,直接在动词后加ed，走walk过去式是walked，故选C.  【点评】本题考查了walk的过去式，牢记动词的过去式的规则。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0061 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Don't \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Don't \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Your mother will be better soon. |
| **选项A** | worried; be sad |
| **选项B** | worry; be sad |
| **选项C** | be worry; be sad |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据句意，可以猜测句子的意思是“别担心。别伤心。你的妈妈很快就会好的。”，因此本题选择B。  【点评】考查祈使句。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0062 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We put the lights \_\_\_\_\_\_\_\_ the tree. |
| **选项A** | on |
| **选项B** | at |
| **选项C** | off |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：我们把灯挂到了那棵树上。A. 在--上；B. 在--旁；C.下。put up“挂起/挂上”是固定短语，故选A。  【点评】考查介词的区分及固定短语，注意平时单词的积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0063 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This gift is \_\_\_\_\_\_\_\_ everyone. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | at |
| **选项C** | for |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：人人都有礼物。A. 在--里；B. 在---旁；C. 为。这里需要介词for（为）表目的，故选C。  【点评】考查介词的用法，注意平时的积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0065 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出画线部分读音不同的一项（  ） |
| **选项A** | gift |
| **选项B** | light |
| **选项C** | Christmas |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】选项A划线部分发音 /i/  ；选项B划线部分发音 /ai/  ；选项C划线部分发音 /i/  ,故选B。  【点评】​本题主要考查元音字母i的发音，注意平时的积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/音标 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0066 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Let's \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | put up it |
| **选项B** | put it up |
| **选项C** | put up |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我们把它挂起来吧。put up挂起，当宾语是代词的时候，放在二者之间，it是代词，故选B。  【点评】考查固定短语+宾语代词的结构，注意平时单词的积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/ 动词，祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0067 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It \_\_\_\_\_\_\_\_ a cat on it. |
| **选项A** | has |
| **选项B** | have |
| **选项C** | having |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：在上面它有一只猫。A. 有（第三人称单数形式）；B. 有（动词原形）；C. 有（现在分词）。it是第三人称单数，因此动词也用第三人称单数形式，故选A。  【点评】考查动词词义辨析和三单式，注意平时的积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/ 动词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I asked my mother \_\_\_\_\_\_\_\_ a coat. |
| **选项A** | send |
| **选项B** | to send |
| **选项C** | sending |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我叫妈妈寄了一件棉袄。ask sb to do sth “要求某人干某事”，是固定用法，故选B。  【点评】本意主要考查ask sb to do sth “要求某人干某事”的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0069 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的一项 |
| **选项A** | where |
| **选项B** | what |
| **选项C** | watch |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“where”的意思是“在哪里”，“what”的意思是“什么”，“watch”的意思是“看”，因此本题选择C，其他两项属于“特殊疑问词”。  【点评】考查单词词性。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/代词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0070 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你想知道你爸爸感觉怎样，可以这样问：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | How do you feel now, father? |
| **选项B** | How does your father feel now? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】你想知道你爸爸感觉怎样，可以这样问：“爸爸，你现在感觉怎么样？”，因此本题选择A。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0071 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tom \_\_\_\_\_\_\_\_ his ball under the chair. |
| **选项A** | is put |
| **选项B** | putting |
| **选项C** | puts |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：汤姆把球放到椅子下面了。A. 结构不对；B. 缺少系动词；C.放（单三式），选项C符合题意。故选C。  【点评】​本题主要考查句子的理解及时态的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0072 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的一项 |
| **选项A** | happy |
| **选项B** | worry |
| **选项C** | angry |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】“happy”的意思是“开心的”，“worry”的意思是“担心”，“angry”的意思是“生气的”，因此本题选择B，其他两项属于“形容词”。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/形容词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0073 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Can you give \_\_\_\_\_\_\_\_ some toys? |
| **选项A** | I |
| **选项B** | me |
| **选项C** | my |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：你能给我一些玩具吗？A. 我（主格）；B. 我（宾格）；C.我的（形容词性物主代词），give是动词，后面需要宾格，选项B符合题意。故选B。  【点评】本意主要考查句意和人称代词及物主代词的用法，注意平时掌握。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We sing songs \_\_\_\_\_\_\_\_ Christmas. |
| **选项A** | by |
| **选项B** | at |
| **选项C** | / |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：在圣诞节我们唱歌。在圣诞节用介词at，是固定用法，故选B。  【点评】考查时间介词及固定搭配at Christmas。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0075 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The \_\_\_\_\_\_ are bad. |
| **选项A** | mouse |
| **选项B** | mouses |
| **选项C** | mice |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“mouse”的复数是“mice”，因此本题选择C。  【点评】考查名词变复数的不规则变化。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0076 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I will give \_\_\_\_\_\_\_\_ to my teacher. |
| **选项A** | they |
| **选项B** | them |
| **选项C** | their |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我将把它们给我的老师。A. 他们/它们/她们（主格）；B. 他们/它们/她们（宾格）；C. 他们/它们/她们的（形容词性物主代词）。动词give后面需要宾格做宾语。故选B。  【点评】考查人称代词与物主代词的用法，注意平时的积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0077 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm watching a cartoon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a cat. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | about |
| **选项C** | of |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“我正在看一部关于猫的卡通片。”，因此本题选择B。  【点评】考查介词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Can you count \_\_\_\_\_\_\_\_ twenty? |
| **选项A** | on |
| **选项B** | to |
| **选项C** | at |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】“count to ”属于固定搭配，意思是“数到......”，因此本题选择B。  【点评】考查介词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词。 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0079 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Look! The cat \_\_\_\_\_\_\_ the tree. |
| **选项A** | climb |
| **选项B** | is climbing |
| **选项C** | climbs |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“看！猫正在爬树。”，因此本题选择B。  【点评】考查现在进行时。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/ 动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0080 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I broken（打破）the window. My mother is angry \_\_\_\_\_\_\_\_ me. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | of |
| **选项C** | with |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“be angry with”属于固定搭配，意思是“生某人的气”，因此本题选择C。  【点评】考查介词的固定搭配。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0081 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | **What is the meaning of this picture？** |
| **选项A** | Mom is angry. And the cat is afraid. |
| **选项B** | Mom is sad. And the cat is angry. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】图片表示的意思是“妈妈是生气的，小猫是害怕的。”，因此本题选择A。  【点评】考查句子的理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0082 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Look! The cat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mouse. |
| **选项A** | is chasing |
| **选项B** | chasing |
| **选项C** | chases |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】一般现在时态，Sue是第三人称单数，动词相应地变成第三人称单数。故选C。  【点评】考查一般现在时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — How does dad feel now?  — Not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | good |
| **选项B** | well |
| **选项C** | will |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】“Not well.”属于固定搭配，意思是“身体不好。”，因此本题选择B。  【点评】考查形容词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

、

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0084 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你看到朋友无精打采的，你会问：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | How do you do? |
| **选项B** | What's wrong? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】看到朋友无精打采应该问：“你怎么了？”，因此本题选择B。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0085 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Thanks \_\_\_\_\_\_\_ the advice, Kathy. |
| **选项A** | will go |
| **选项B** | go |
| **选项C** | going |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】“What will they do this afternoon?”的意思是“今天下午他们将会做什么事？”，根据问句，可以猜测答句的大概意思是“他们将要去公园。”，因此本题选择A。  【点评】考查一般将来时。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0086 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的一项 |
| **选项A** | dog |
| **选项B** | mouse |
| **选项C** | sad |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“dog”的意思是“狗”，“mouse”的意思是“老鼠”，“sad”的意思是“悲伤的”，因此本题选择C，其他两项属于“动物名词”。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词，形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0087 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 别人很生气时，你会让他这样做：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Take a deep breath. |
| **选项B** | Don't be angry. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】别人很生气时，你应该让他做“深呼吸”，因此本题选择A。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 、情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0088 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The cat \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the mice. |
| **选项A** | chase |
| **选项B** | chases |
| **选项C** | chasing |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“猫追赶老鼠。”，“猫”属于“第三人称单数”，其后需要使用“动词的第三人称单数形式”，因此本题选择B。  【点评】考查一般现在时。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0089 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | John's mother buys him a new football. He is \_\_\_\_\_. |
| **选项A** | angry |
| **选项B** | happy |
| **选项C** | sad |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据句意，可以猜测句子的意思是“约翰的妈妈给他买了一个新足球。他很开心。”，因此本题选择B。  【点评】考查形容词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0090 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | How \_\_\_\_\_ you  feel? |
| **选项A** | do |
| **选项B** | does |
| **选项C** | is |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据句意，可以猜测句子的意思是“你感觉怎么样？”，因此本题选择A。  【点评】考查助动词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0091 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The mice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ afraid \_\_\_\_\_\_\_\_ the cat. |
| **选项A** | is; in |
| **选项B** | are; of |
| **选项C** | is; of |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“老鼠们很害怕那只猫。”，“老鼠们”属于“复数名词”，因此第一个空格选择 are，“be afraid of”属于固定搭配，意思是“害怕”，因此本题选择B。  【点评】考查be动词与介词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Let's \_\_\_\_\_\_\_\_ to the hospital. |
| **选项A** | go |
| **选项B** | goes |
| **选项C** | going |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】Let's 后面使用动词原形，三个选项中只有A为动词原形，因此本题选择A。  【点评】考查let的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0093 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm late. My teacher is angry \_\_\_\_\_\_ me. |
| **选项A** | of |
| **选项B** | with |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】“be angry with”属于固定搭配，意思是“对……生气”，因此本题选择B。  【点评】考查介词的固定搭配。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0094 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I feel ill. I should \_\_\_\_\_\_ this morning. |
| **选项A** | eat some fruit |
| **选项B** | go to school |
| **选项C** | see a doctor |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测这个句子的意思是“我生病了。今天上午我应该去看医生。”，因此本题选择C。  【点评】考查句子的理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0095 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的一项 |
| **选项A** | mice |
| **选项B** | worry |
| **选项C** | worries |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】祈使句的否定形式后接动词原形。故选B。  【点评】考查祈使句 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0096 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I have \_\_\_\_\_\_ e­mail friend. His name is Ben. |
| **选项A** | a |
| **选项B** | an |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】an用在以第一个是元音音标的元音字母开头单词前面. e­mail的第一个字母的发音是以元音音标开头的。故选B。  【点评】考查不定冠词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/冠词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0097 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They\_\_\_\_\_\_ instruments and sing songs. |
| **选项A** | play |
| **选项B** | do |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：他们演奏乐器和唱歌。play instruments：演奏乐器。固定搭配。故选A。  【点评】考查单词辨析 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0098 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Her favorite\_\_\_\_\_\_ is English. |
| **选项A** | food |
| **选项B** | subject |
| **选项C** | color |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】food：事物。subject：科目。color：颜色。句意：她最喜欢的科目是英语。根据题意选B。  【点评】考查名词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0099 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She is meeting her friend\_\_\_\_\_\_ the health club. |
| **选项A** | at |
| **选项B** | on |
| **选项C** | for |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：她正在健康俱乐部和她的朋友见面。at+相对小的地点。on：在上面。for：为了，表目的。故选A。  【点评】考查介词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We do \_\_\_\_\_\_ experiments. |
| **选项A** | exciting |
| **选项B** | excited |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】形容人的主观感受，应用过去分词的形容词；描述客观事物的属性的，应用现在分词的形容词。这里描述experience（经验）。故用现在分词的形容词。故选A。  【点评】考查单词辨析 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Do you want \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to Chinatown? （ ） |
| **选项A** | to go |
| **选项B** | go |
| **选项C** | goes |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为：你想去唐人街吗？想要做某事使用句式want to do，do代表动词原形，故选A。  【点评】本题考查动词want的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What are you doing?  — I'm \_\_\_\_\_\_\_ my new stamps into my books. （ ） |
| **选项A** | put |
| **选项B** | putting |
| **选项C** | puting |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 你在做什么？我正在把我的新邮票放到我的书里。问题中使用了现在进行时，要填入的动词前面有be动词am，都要求动词应使用ing形式，put的现在分词要双写t，故选B。  【点评】本题主要考查动词put的现在分词形式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | There is a \_\_\_\_\_\_\_ in New York. （ ） |
| **选项A** | townchina |
| **选项B** | Chinatown |
| **选项C** | town of China |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 在纽约有一条唐人街。唐人街的正确表述为Chinatown，故选B。  【点评】本题主要考查唐人街的英文拼写。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Collecting stamps is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | hobby |
| **选项B** | like |
| **选项C** | love |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：收集邮票应该是一种爱好。hobby业余爱好，答A。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The restaurant is about \_\_\_\_\_\_ away from here. （ ） |
| **选项A** | two hundred metres |
| **选项B** | two hundreds metres |
| **选项C** | two hundred metre |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题的含义为：那个饭店离这大约两百米远。“两百米”的表达中“百”不需要变复数形式不加s；“米”作为单位长度需要变为复数形式，加上s，只有B选项真确，故选A。  【点评】本题考查数词在表述长度时的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I haven't got \_\_\_\_\_\_\_\_ Chinese books. （ ） |
| **选项A** | some |
| **选项B** | any |
| **选项C** | many |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 我们有汉语书。some表示一些，any表示不确定的一个或几个， some和many用于肯定句，any用于疑问句和否定句，故选B。  【点评】本题主要考查any的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We saw Chinese \_\_\_\_\_\_. （ ） |
| **选项A** | dance |
| **选项B** | dances |
| **选项C** | dancing |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题含义为：我们看了中国传统舞蹈。dancing是动词dance的名词形式，这里的表达需要名词，故选C。  【点评】本题考查舞蹈一词的名词形式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0108 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | There are some stamps \_\_\_\_\_\_\_ Canada. （ ） |
| **选项A** | from |
| **选项B** | in |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 这有一些来自于加拿大的邮票。from意思为“来自于…”，in意思为“在…里”，to意思为“到…”，根据本题题意选A。  【点评】本题主要考查动词介词from，in，to的辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0109 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Have you got \_\_\_ stamps from China ? |
| **选项A** | some |
| **选项B** | much |
| **选项C** | any |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】any一般用于否定句和疑问句中；some则用在肯定句中.much修饰的是不可数名词，故答案是C |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/数量词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0110 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I \_\_\_\_ got any kites . |
| **选项A** | don't |
| **选项B** | haven't |
| **选项C** | hasn't |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】got不是原形，排除A，而主语是I，排除C。故答案是B。 【点评】考查一般现在时的否定形式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0111 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Have you got\_\_\_\_\_\_ books in your bookshelf? （ ） |
| **选项A** | some |
| **选项B** | any |
| **选项C** | many |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 你的书架上有一些书吗？some表示一些，any表示不确定的一个或几个， some和many用于肯定句，any用于疑问句和否定句，故选B。  【点评】本题主要考查any的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0112 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_ are you doing?  — I am writing an email. （ ） |
| **选项A** | What |
| **选项B** | Where |
| **选项C** | How |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 你在干什么？我正在发邮件。回答强调的是在做什么事情，问题的疑问词应当使用what，故选A。  【点评】本题主要考查特殊疑问句的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I will send you lots of Chinese stamps \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your album. （ ） |
| **选项A** | for |
| **选项B** | to |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 为了你的邮册，我将会寄给你许多许多的中国邮票。for表示“为了”，to表示“到…”，in表示“在…里面”，根据题意选A。 【点评】本题主要考查介词for，to，in的辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0114 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Is \_\_\_ a letter for me? |
| **选项A** | these |
| **选项B** | those |
| **选项C** | there |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】these和those都是复数指示代词，若果是它们做主语的话，be动词用are才对，故A和B不对。只有C there符合。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/There be句型 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0115 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We \_\_\_\_ our hobbies. |
| **选项A** | all love |
| **选项B** | all |
| **选项C** | all loves |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】这个句子缺少谓语，排除B；主语是we,不是第三人称单数，故答案选A。  【点评】考查一般现在时和代词all的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0116 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I've \_\_\_ lots of stamps. |
| **选项A** | get |
| **选项B** | gets |
| **选项C** | got |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】I've是 I have 的缩写，而have后是接动词的过去分词，是完成时的基本结构。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0117 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What a big map \_\_\_\_\_ Australia! （ ） |
| **选项A** | from |
| **选项B** | in |
| **选项C** | of |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题含义为：多么大的一张澳大利亚的地图啊！map和Australia的关系应为“澳大利亚的地图”，of意思为“……的”，故选C。  【点评】本题主要考查介词of的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0118 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Do you \_\_\_ stamps ? |
| **选项A** | collect |
| **选项B** | collecting |
| **选项C** | make |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】这是一个一般疑问句，有助动词do,也就是说这个句子缺少谓语。我们都知道借完助动词之后，实意动词要变原形，所以排除B；collect是收集的意思，而make是制造的意思。但stamp是邮票的意思，我们都知道邮票是由国家邮政局发行的，属于有价证券，任何个人或企业不是擅自发行邮票。，符合题意的是A。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第六单元/动词 |
| **科目** | 英语 |